ZARZĄD POWIATU
W NOWYM TARGU
ul. Bolesława Wstydliwego 14
34-400 Nowy Targ

Uchwała Nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

w sprawie: przyjęcia diagnozy problemowej w zakresie obszarów ogólnych w Liceum wchodzącym w skład Zespołu Szkół w Rabce – Zdroju na potrzeby przystąpienia do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna

Na podstawie art. 32 ust. 1 Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 z późn. zm.) w związku z Uchwałą Nr 339/XLVI/2014 Rady Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 października 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Nowotarskiego na lata 2015–2022, Zarząd Powiatu Nowotarskiego uchwala co następuję:

§1

Przyjmuje się diagnozę problemową w zakresie obszarów ogólnych w Liceum wchodzącym w skład Zespołu Szkół w Rabce – Zdrój na potrzeby przystąpienia do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna, stanowiącą załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowotarskiemu.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Krzysztof Faber

CZŁONEK ZARZĄDU
Franciszek Sojka

CZŁONEK ZARZĄDU
Leszek Świder

URZĘDUJĄCY
CZŁONEK ZARZĄDU
Bogusław Wałsmundzki

WICESTAROSTA
Władysław Tylka

ZARZĄD POWIATU
W NOWYM TARGU
ul. Bolesława Wstydliwego 14
34-400 Nowy Targ

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

Rabka-Zdrój 4 czerwca 2018

Diagnoza na wejściu

Diagnoza dla obszaru matematyczno-przyrodniczo-językowego – II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Rabce Zdroju

1. **Dane teleadresowe Szkoły**

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Rabce Zdroju

34-700 Rabka Zdrój ul. Kościuszki 9

tel./fax: (18) 267 70 29

www.lo2rabka.edu.pl

e-mail: lo2r@wp.pl

Organem prowadzącym Szkołę jest Starostwo Powiatowe w Nowym Targu.

2. **Podstawowe informacje o Szkole**

II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Rabce Zdroju funkcjonuje w ramach Zespołu Szkół w Rabce Zdroju. Szkoła w obecnym kształcie istnieje od 1991 roku. W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 uczy się w niej 271 uczniów (213 dziewcząt i 58 chłopców).

Szkoła zapewnia swoim absolwentom wykształcenie średnie uzyskane w wyniku zdanej matury. Uczniowie mają możliwość wyboru spośród trzech profili kształcenia – i tak wyróżnić tu można:

- klasę z rozszerzonym programem nauczania z matematyki, języka angielskiego, fizyki lub geografii
- klasę z rozszerzonym programem nauczania z języka polskiego, języka angielskiego, historii lub geografii
- klasę z rozszerzonym programem nauczania z biologii i chemii

Realizowane rozszerzenia mają znaczący wpływ na dalsze wybory kierunku kształcenia przez absolwentów Szkoły. Przedmiotami w zakresie rozszerzonym, które uczniowie II Liceum najczęściej decydują się zdawać na maturze są: język angielski, biologia i geografia.

3. **Atuty i mocne strony Szkoły**

Mocną stroną Szkoły jest wysoka jakość kształcenia potwierdzona wynikami z egzaminu maturalnego.

W rankingu szkół ponadgimnazjalnych sporządzanym przez „Perspektywy", II Liceum rok po roku zostaje odznaczone tarczą będącą znakiem wysokiej jakości kształcenia. Na wynik mają wpływ: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych. W 2015 roku II Liceum było na pierwszym miejscu w powiecie oraz dziewiętnastym w województwie, w 2016 – na drugim miejscu w powiecie i trzydziestym pierwszym w województwie, a w 2017 – na drugim miejscu w powiecie i trzydziestym ósmym w województwie.

Szkoła posiada duże osiągnięcia w nauczaniu **biologii i geografii - bardzo dobre wyniki egzaminu maturalnego**

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

2014 - analiza wyników maturalnych /maj 2014r./ **– poziom podstawowy /11 uczniów/:**

Średni wynik w powiecie nowotarskim: 37,4
Średni wynik w Małopolsce:35
Średni wynik w Polsce:35
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 42,5 /wyższy o 5-7%/

Egzamin maturalny z biologii – poziom rozszerzony /16 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 52,3
Średni wynik w Małopolsce:53
Średni wynik w Polsce:53
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 59 /wyższy o 6-7%/

2015 analiza wyników maturalnych /maj 2015r./

Egzamin maturalny z biologii – poziom rozszerzony /28 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 40%
Średni wynik w Małopolsce:45%
Średni wynik w Polsce: 43%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 56% /wyższy od 11-16% w powiecie, Małopolsce, Polsce/

2016 analiza wyników maturalnych /maj 2016r./

Egzamin maturalny z biologii – poziom rozszerzony /32 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 37%
Średni wynik w Małopolsce:43%
Średni wynik w Polsce: 40%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 46% /wyższy od 3-9% w powiecie, Małopolsce, Polsce/

2017 analiza wyników maturalnych /maj 2017r./

Egzamin maturalny z biologii – poziom rozszerzony /27 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 40%
Średni wynik w Małopolsce:44%
Średni wynik w Polsce: 41%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 50,1% /wyższy o 10% w powiecie, o 6% w Małopolsce i 9% Polsce/.

Szczególne osiągnięcia

Sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i interdyscyplinarnych na szczeblu okręgowym i krajowym – uczniowie IILO w Rabce-Zdroju finalistami i laureatami zawodów centralnych. Wysokie oceny prac badawczych wykonywanych przez uczniów w ramach Olimpiady Biologicznej – liczne wyróżnienia prac badawczych w zawodach okręgowych.

Olimpiada Biologiczna – finaliści XXVII /Jan Ceklarz, Krzysztof Miśkowiec, Ziemowit Halota/, finalistka XXXV /Anna Pełka/, finalistka XXXIX /Marzena Turek/, laureatka XLI, XLII /Joanna Rypel/, finalista XLIV i laureat XLV /Mateusz Rosa/.

Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – finalistka XII /Iwona Gacek/, finalistka XV /Anna Bucka/, finalista XXIX i laureat XXX /Mateusz Rosa/, finalista XXXII /Bartłomiej Olajossy/

GEOGRAFIA

Każdego roku około 20 uczniów zdaje egzamin maturalny z geografii.

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

Wyniki uzyskiwane przez uczniów z egzaminu maturalnego z geografii były wyższe niż średnie wyniki danego typu szkoły, w województwie i w kraju.

2014 - analiza wyników maturalnych /maj 2015r./

Egzamin maturalny z geografii – poziom podstawowy /3 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 50,5
Średni wynik w Małopolsce:46
Średni wynik w Polsce: 45
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 52 /wyższy o 1,5-7%/

Egzamin maturalny z geografii – poziom rozszerzony /18 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 55,8%
Średni wynik w Małopolsce: 53%
Średni wynik w Polsce: 53%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 55,7 / od -0,1 do 2,7%/

2015 - analiza wyników maturalnych /maj 2015r./

Egzamin maturalny z geografii – poziom rozszerzony /17 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 41%
Średni wynik w Małopolsce:43%
Średni wynik w Polsce: 41%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 55,3% /wyższy od 12,3-14,3% niż w powiecie, Małopolsce, Polsce/

2016 - analiza wyników maturalnych /maj 2016r./

Egzamin maturalny z geografii – poziom rozszerzony /20 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 43%
Średni wynik w Małopolsce:45%
Średni wynik w Polsce: 39%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 60,8% /wyższy o 17,8% niż w powiecie, o 15,8% niż Małopolsce, o 21,8% niż w Polsce/

2017 - analiza wyników maturalnych /maj 2017r./

Egzamin maturalny z geografii – poziom rozszerzony /17 uczniów/:
Średni wynik w powiecie nowotarskim: 35%
Średni wynik w Małopolsce: 38%
Średni wynik w Polsce: 31%
Średni wynik II LO w Rabce-Zdroju: 52,5% /wyższy o 17,5% niż w powiecie, o 14,5% niż w Małopolsce i 21,5% niż Polsce/.

Szczególne osiągnięcia

Przygotowywani przez nauczyciela uczniowie biorą udział w zawodach Olimpiady Geograficznej, Ogólnopolskiej Olimpiady "O Diamentowy Indeks AGH" oraz osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim.

W latach 2013 - 2017

Coroczny udział w zawodach okręgowych XL Olimpiady Geograficznej.

Prace badawcze:
„Obiekty geoturystyczne w Parku Krajobrazowym Dolinki Podkrakowskie – projekt wycieczki krajoznawczej"
„Znaczenie i wpływ Łososiny na kształtowanie się przestrzeni osadniczej w miejscowości Dobra"

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

„Ślady społeczności żydowskiej w krajobrazie kulturowym Rabki-Zdrój – projekt jednodniowej pieszej wycieczki"
„Znaczenie i wpływ Łososiny na kształtowanie się przestrzeni osadniczej w miejscowości Dobra"

Coroczny udział w Ogolnopolskiej Olimpiadzie "O Diamentowy Indeks AGH":

Bochnak Dawid (klasa IIIa) – geografia z elementami geologii;
Caputa Joanna (klasa IIIb) – geografia z elementami geologii;
Pajdzik Konrad - geografia z geologią

Olimpiady centralne/finały
Michał Nowak (geografia z geologią) - laureat finału centralnego IX edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" ,

Od 2016 jest realizowany w ramach współpracy z Katedrą Geologii Ogólnej i Geoturystyki AGH cykl zajęć dodatkowych z geografii z elementami geologii. Są to wykłady i ćwiczenia na uczelni, wykłady w szkole oraz zajęcia terenowe z geologii w odkrywce geologicznej na obszarze Rezerwatu Przyrody Nieożywionej BONARKA w Krakowie.

Uczniowie biorą także udział w wykładach prowadzonych w szkole przez pracowników **Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie** i członków **Polskiego Towarzystwa Geograficznego**.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Szkole

Lata	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
II Liceum Ogólnokształcące	96%	95,6 %	95,8 %	94,8 %
Średni wynik w pow. nowotarskim	79 %	84 %	81 %	86 %
Średni wynik w woj. małopolskim	81%,	83%	88%	88%

Biologia

Lata	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
II Liceum Ogólnokształcące	PP- 42,6% PR- 63,2%	PR- 55,8%	PR- 45,7%	PR-50,1
średni wynik w powiecie nowotarskim	PP- 37,4% PR- 52,3	PR- 40%	PR- 37%	PR- 40%
Sredni wynik w woj. małopolskim	PP-35% PR- 53%	PR- 45%	PR- 43%	PR- 44%

Geografia

Lata	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
II Liceum Ogólnokształcące	PP- 52% PR- 55,7%	PR- 55,3%	PR- 60,8%	PR-52,5%
średni wynik w powiecie nowotarskim	PP- 50,54% PR- 55,8%	PR- 41%	PR- 43%	PR- 35%
Sredni wynik w woj. małopolskim	PP-46% PR- 53%	PR- 43%	PR- 45%	PR- 38%

Wyniki 2014

Egzamin pisemny

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot dodatkowy			
	Poziom podstawowy			Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	zdawało	średnia w %	zdało	zdawało	średnia w %	zdawało	średnia w %
Język polski	73	71,4	72			16	71,8
Język angielski	73	83,8	73			45	61,2
Język niemiecki	-	-	-			1	49
Matematyka	73	63,2	71			24	56,8
Biologia				11	42,6	16	63,2
Chemia				2	63	16	52,7
Fizyka i astronomia				2	93	3	72,8
Geografia				3	52	18	55,7
Historia				2	56	1	56
Historia muzyki				-	-	1	52
Historia sztuki				-	-	1	54
Wiedza o społeczeństwie				-	-	4	45,6
Informatyka				1	50	-	-

Wyniki 2015

Egzamin pisemny

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot dodatkowy	
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	zdawało	średnia w %	zdało	zdawało	średnia w %
Język polski	91	67,7	91	27	49
Język angielski	90	83,3	89	65	57,7
Język niemiecki	1	94	1	-	-
Matematyka	91	62,6	88	33	43,8

Biologia		28	55,8
Chemia		24	62,1
Fizyka i astronomia		9	50,7
Geografia		17	55,3
Historia		7	44,9
Wiedza o społeczeństwie		15	22,2

Wyniki 2016

Egzamin pisemny

Przedmiot	**Przedmiot obowiązkowy**			**Przedmiot dodatkowy**	
	Poziom podstawowy			**Poziom rozszerzony**	
	zdawało	średnia w %	zdało	zdawało	średnia w %
Język polski	95	75,4	95	27	62,7
Język angielski	95	79,8	94	63	57,8
Matematyka	95	65,9	92	27	46,1
Biologia				33	45,7
Chemia				21	40,5
Fizyka i astronomia				7	61,7
Geografia				20	60,8
Historia				4	37
Wiedza o społeczeństwie				5	39,3

Wyniki 2017

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

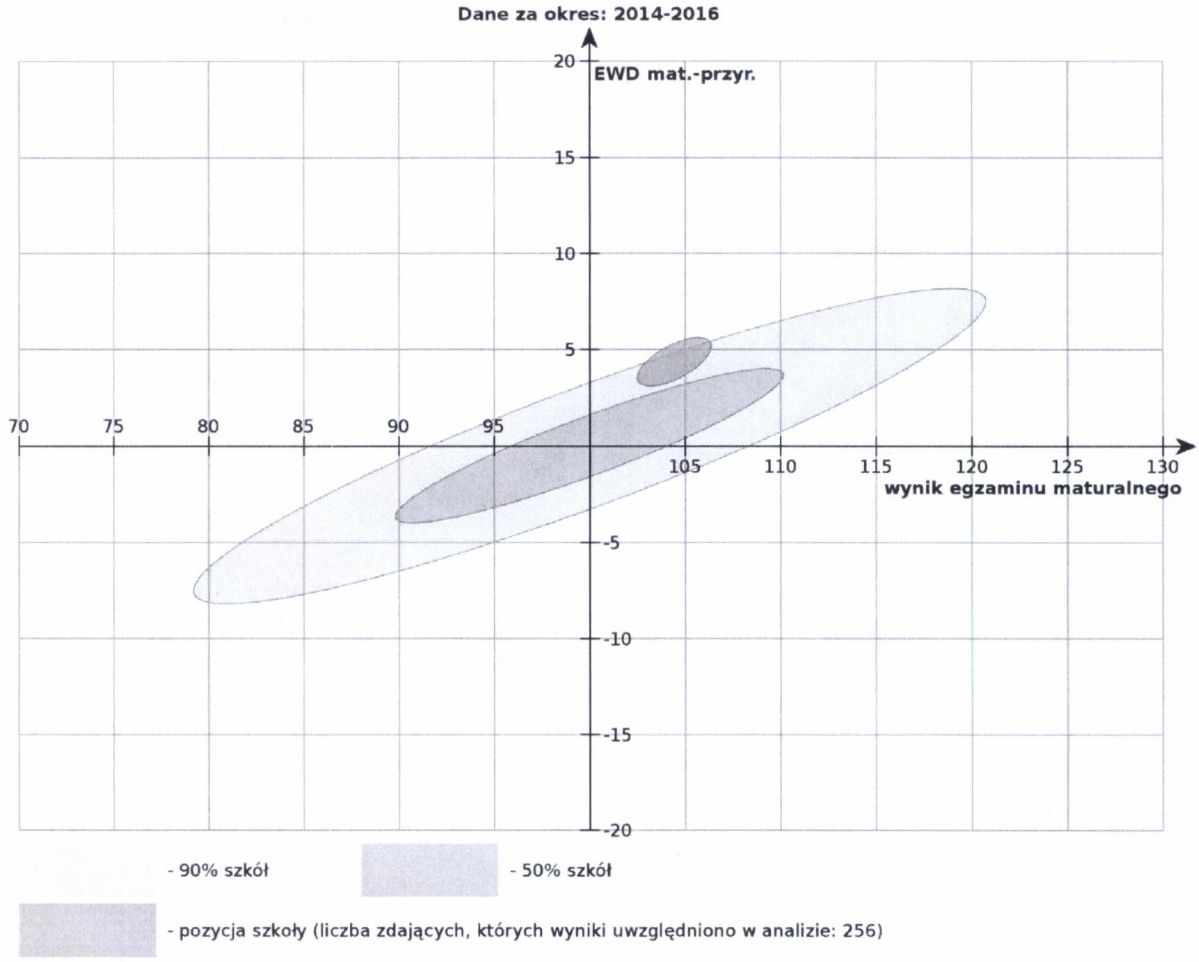
Egzamin pisemny

Przedmiot	Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot dodatkowy	
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	zdawało	średnia w %	zdało	zdawało	średnia w %
Język polski	77	58,8	77	29	58,8
Język angielski	77	78,8	77	50	62,1
Matematyka	77	65	73	20	57,5
Biologia				27	50,1
Chemia				21	34
Fizyka i astronomia				4	54,6
Geografia				17	52,5
Historia				3	46
Historia sztuki				4	52,1
Wiedza o społeczeństwie				2	37,5
Informatyka				1	28
Język łaciński i kultura antyczna				1	26,7

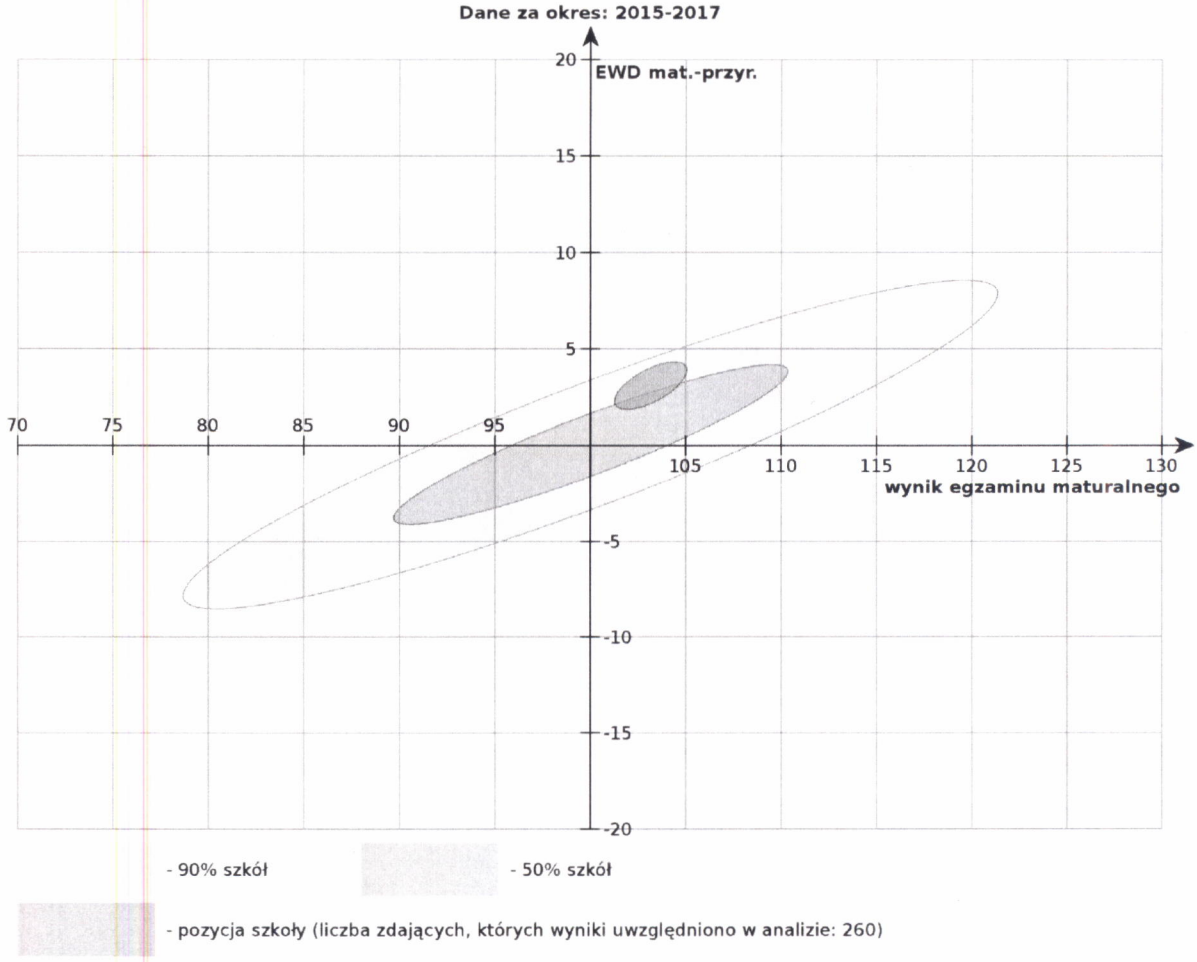
Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) dla II Liceum Ogólnokształcącego im. ks. prof. Józefa Tischnera w Rabce – Zdroju

EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole. Poniżej prezentujemy tzw. trzyletnie wskaźniki dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Wykresy obejmują lata 2014 – 2017.

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018



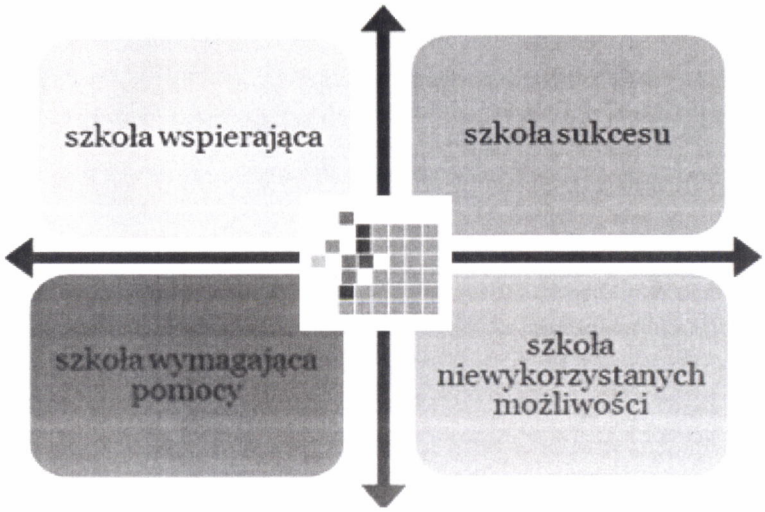
Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018



Wnioski:

Wyniki za lata 2014 – 2017 przedstawione na powyższych wykresach pokazują, że liceum jest szkołą o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD. Elipsy odpowiadające wynikom szkoły w obszarze przedmiotów matematyczno-przyrodniczych znajdują się w prawej górnej ćwiartce układu współrzędnych.

Dowodzi to, że nasze liceum jest „szkołą sukcesu".



Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

4. Kadra pedagogiczna

Kadra pedagogiczna II Liceum liczy obecnie 30 nauczycieli. W tym gronie jest 21 nauczycieli dyplomowanych oraz 13 egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Biologii w Szkole uczy **mgr Jacek Sobczyk**, którego sylwetka prezentuje się następująco:

- studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – ukończone studia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie na Wydziale Geograficzno-Biologicznym z zakresu biologii specjalność nauczycielska,
- studia podyplomowe: Wychowanie Fizyczne AWF w Katowicach, Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa UP w Krakowe,
- pierwszy stopień specjalizacji zawodowej w zakresie nauczania biologii,
- nauczyciel dyplomowany - 26 lat pracy,
- egzaminator egzaminu maturalnego z biologii OKE w Krakowie,
- Nagrody Kuratora: 2006, 2015, Nagrody Starosty: 2005, 2010, 2012, 2013,2017, Nagrody Dyrektora: 1995, 1997, 1999, 2000, 2011, 2014,
- ukończone formy doskonalenia: „Doradztwo edukacyjne-zawodowe w szkole", „Praktyczne zastosowanie tablicy interaktywnej oraz innych sprzętów w dydaktyce", „Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej – moduł I, II, III", „Pomiar dydaktyczny z elementami oceniania", „Hospitacja diagnozująca", Warsztaty „Przyroda torfowisk Orawsko-Podhalańskich w obliczu zagrożeń", Warsztaty „Między przedmiotowa ścieżka edukacji środowiskowej", Warsztaty „Problemowe nauczanie biologii", Kurs „Biologia Współczesna" na Wydziale Biologii UW, Kurs kierowników wycieczek szkolnych, Kurs instruktorów rekreacji ze specjalnością narciarstwo zjazdowe, Kurs kwalifikacyjny operatora sztucznych ścian wspinaczkowych, Cykl szkoleń „Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną", Szkolenia dla egzaminatorów w zakresie sprawdzania i oceniania zadań na egzaminie maturalnym z biologii,
- przewodniczący Zespołu ds. Statutu Szkoły,
- wychowawca klas,
- opiekun radiowęzła szkolnego, akustyk imprez szkolnych,
- członek biologiczno-chemicznego zespołu przedmiotowego.

Geografii w Szkole uczy **mgr Stanisław Osika**, którego sylwetka prezentuje się następująco:

- wykształcenie wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym.
- Studia podyplomowe:
- Studium Podyplomowe Ochrona i Kształtowanie Środowiska w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie.
- Kurs Kwalifikacyjny Informatyki dla nauczycieli szkół średnich, CODN w Warszawie .
- Studia Podyplomowe w zakresie Edukacji Obronnej w Akademii Pedagogicznej w Krakowie.
- Liczne kursy związane z edukacją, a także dające dodatkowe uprawnienia: kierownika wycieczek szkolnych, operatora sztucznych ścian wspinaczkowych, instruktora Obrony Cywilnej o specjalności ogólnoobronnej.

- Od 31 lipca 2001 r. nauczyciel dyplomowany. W tym samym roku ukończył szkolenie dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z geografii i otrzymał wpis do ewidencji egzaminatorów (31 października 2001 r.).
- Posiada także pierwszy stopień specjalizacji zawodowej w zakresie nauczania geografii.
- Staż pracy 30 lat
- Wielokrotnie otrzymywał nagrodę dyrektora szkoły, a w 2006 roku otrzymał nagrodę starosty powiatu nowotarskiego.
- 18 sierpnia 2008 roku za wzorowe, wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej został odznaczony Brązowym Krzyżem Zasługi.

Autor lub współautor 16 publikacji dydaktycznych z geografii do gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych (4 zeszyty ćwiczeń, testy, generatory zadań, materiały metodyczne dla nauczycieli) (w załączniku), **w tym 7 publikacji do liceum i technikum**:

- **Stanisław Osika**, *Trening czyni mistrza – kilka zdań o rozwiązywaniu zadań*, [w]: Geografia Matura 2015 Najważniejsze zmiany Przewodnik dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2014
- Roman Malarz, Tomasz Rachwał, Radosław Uliszak,**Stanisław Osika** i inni, *Materiały dydaktyczne*, [w]: portalu edukacyjnym www.terazmatura.pl, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2014-2018
- Ewa Jaworska, Anna Karaś, Joanna Osika, **Stanisław Osika**, Anna Spręngler, Joanna Stępień, *Zadania*, [w]: Generator testów Narzędzie do tworzenia testów z geografii dla liceum i technikum Zakres rozszerzony OBLICZA GEOGRAFII 3, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2014
- Ewa Jaworska, Anna Karaś, Joanna Osika, **Stanisław Osika**, Anna Spręngler, Joanna Stępień, *Zadania*, [w]: Generator testów Narzędzie do tworzenia testów z geografii dla liceum i technikum Zakres rozszerzony OBLICZA GEOGRAFII 2, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2013
- **Stanisław Osika**, *Ćwiczyć, ćwiczyć i jeszcze raz ćwiczyć – kilka zdań o rozwiązywaniu zadań*, [w]: Geografia Przewodnik dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2012
- Joanna Osika, **Stanisław Osika**, *Testy sprawdzające CD-ROM/Materiały dodatkowe/Testy"*, [w]: Książka Nauczyciela do podręcznika OBLICZA GEOGRAFII, Zakres podstawowy Szkoły ponadgimnazjalne, Wydawnictwo Nowa Era, Straszyn k. Gdańska, 2012
- Mariusz Szubert, Stanisław Osika, Internet oraz komputerowe techniki prezentacji na lekcjach przyrody i geografii [w] : Polska dydaktyka geografii jako nauka i sztuka / pod red. Marioli Tracz i Zbigniewa Zioło, Akademia Pedagogiczna, Kraków, 2004

5. Projekty EFS, w których szkoła uczestniczyła oraz projekty obecne

W roku szkolnym 2017/2018 Szkoła nawiązała współpracę naukową z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie w ramach projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich zatytułowanego „Filozofia ma sens". Jego celem było podniesienie kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych z zakresu edukacji filozoficznej m.in. logiki, zasad krytycznego myślenia, retoryki, podstaw heurystyki.

6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

W zakresie języków obcych Zespół Szkół w Rabce-Zdroju współpracuje z instytucjami zewnętrznymi na kilku płaszczyznach:

- współpraca z uczelniami wyższymi
-pozarządowymi organizacjami międzynarodowymi
-instytucjami reprezentującymi miasta partnerskie

Współpraca z uczelniami wyższymi

Zespół Szkół w Rabce –Zdroju ma podpisane umowy o współpracy z dwiema krakowskimi uczelniami wyższymi: Instytutem Amerykanistyki i Studiów Polonijnych na Uniwersytecie Jagiellońskim od 2012 roku oraz Zakładem Historii i Kultury Materialnej Krajów Angielskiego Obszaru Językowego na Uniwersytecie Pedagogicznym od roku 2017.

Współpraca z w/w Instytucjami polega na regularnym uczestnictwie naszych uczniów w wykładach i warsztatach akademickich, imprezach naukowo-kulturalnych dotyczących szeroko rozumianej wiedzy na temat wiedzy na temat krajów angielskiego obszaru językowego. Część wykładów odbywa się w języku angielskim, co pozwala uczniom skonfrontować swoje kompetencje językowe ze standardami uniwersyteckimi oraz z poziomem wiedzy uczniów innych szkół średnich.

Poza wyżej wymienionymi Uczelniami korzystamy z oferty innych szkół wyższych organizujących olimpiady i konkursy językowe, recytatorskie, oraz wiedzy o krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego. (Instytut Języków Obcych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu, Wydział Neofilologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Goethe Institut w Krakowie)

Pozarządowe organizacje międzynarodowe

W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi uczniowie Zespołu Szkół w Rabce- Zdroju uczestniczyli w marcu br. W projekcie Porozumienie Europejskie wspieranym przez Fundację „Krzyżowa" oraz Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży.

Celem tego projektu jest przezwyciężania podziałów, wynikających z sytuacji politycznej po drugiej wojnie światowej, oraz pragnienie rozwijania w Europie relacji opartych na wzajemnym szacunku, dialogu i gotowości do pojednania. Wzbudzanie ciekawości i chęci poznania innych osób i otaczającego nas świata, poszukiwanie podobieństw i dążenie do zrozumienia różnic, a także uczenie otwartości i umiejętności komunikacji to nieodłączne elementy spotkań młodych ludzi w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży w Krzyżowej. Od samego początku działalność Fundacji ma na celu wspieranie pokojowego współistnienia ludzi różnych narodowości, światopoglądów, wyznań, a także pielęgnowanie historycznego dziedzictwa Krzyżowej.

W bieżącym roku nasi uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w zajęciach językowo-integracyjnych oraz licznych warsztatach, odwiedzili miejsce pamięci – Muzeum Groß-Rosen w Rogoźnicy oraz mieli możliwość obejrzenia wystawy plenerowej „Odwaga i pojednanie", poświęconej historii pojednania narodu polskiego i niemieckiego po zakończeniu II wojny światowej. Młodzież wzięła również udział w wycieczce do Wrocławia i Świdnicy. Poprzez wspólną pracę podczas warsztatów, wycieczek i rozgrywek sportowych młodzież miała okazję wzajemnie się poznać, wymienić doświadczenia oraz przełamać bariery językowe i kulturowe. Uczniowie przygotowali prezentację multimedialną o swojej szkole, swoim mieście Rabce-Zdroju oraz atrakcjach naszego kraju, która została przedstawiona podczas wieczoru polsko-niemieckiego.

Obydwie strony wymiany postanowiły kontynuować współpracę i wstępnie ustaliły program następnego spotkania w roku szkolnym 2018/2019.

7. Współpraca Szkoły oraz Miasta Rabka Zdrój z miastami partnerskimi

Miasto Rabka-Zdrój współpracuje z trzema miastami partnerskimi: Chateau-Gontier we Francji, Murrhardt w Niemczech oraz Frome w Wlk. Brytanii. Szkoła aktywnie włącza się w obszary współpracy w szczególności w obszarze kultury i edukacji.

W październiku 2015r w mieście Murrhard odbyło się spotkanie przedstawicieli różnych instytucji wszystkich miast partnerskich. Dyskusje panelowe poświęcone były omówieniu zagadnień współpracy gospodarczej, rozwoju sieci internetowej, szkolnictwa zawodowego. Nasza Szkoła reprezentowana była przez p. Łucję Kołpak, nauczyciela języka niemieckiego, która przedstawiła prezentację multimedialną naszej szkoły oraz jej ofertę edukacyjną. Pani Kołpak miała możliwość zapoznać się z ofertą innych szkół i pracą innych instytucji z miast partnerskich.

W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 nauczycielki języka angielskiego: Marzena Keating i Anna Wolska zainicjowały współpracę między Zespołem Szkół w Rabce-Zdroju a Le Lycee Pierre et Marie Curie z miasta partnerskiego Chateau- Gontier.

Celem projektu jest doskonalenie umiejętności językowych, rozbudzanie w uczniach ciekawości i chęci poznania innych osób i kultur oraz uczenie otwartości i umiejętności komunikacji i współpracy.

Uwieńczeniem projektu jest obustronna wymiana uczniowska planowana na następny rok szkolny 2018/ 2019.

8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Szkoła stara się aktywnie włączać w rozmaite inicjatywy i przedsięwzięcia o charakterze naukowym odbywające się na terenie Małopolski. Można tu wymienić liczne zarówno jednodniowe, jak i wielodniowe wyjazdy edukacyjne czy wyjazdy na krakowskie uczelnie – coroczny udział w Małopolskiej Nocy Naukowców, Nocy Biologów, Festiwalu Nauki. Ponadto udział w organizowanych przez Wydział Chemii UJ warsztatach przedmaturalnych „Ostatni dzwonek przed maturą" oraz sprawdzenie przez uczniów swoich umiejętności w maturze próbnej na Wydziale Chemii UJ.

Częstymi gośćmi w Szkole są również zapraszani w ramach spotkań geograficznych naukowcy z krakowskich uczelni wyższych reprezentujący rozmaite dziedziny wiedzy.

9. Otoczenie społeczno-gospodarcze Szkoły

Do II Liceum uczęszczają uczniowie z Rabki oraz miejscowości powiatu limanowskiego, suskiego, myślenickiego i nowotarskiego.

Zdecydowana większość deklaruje chęć kontynuowania nauki po ukończeniu szkoły średniej i zdaniu matury. Najczęściej wybierane kierunki to poza medycyną, specjalizacje techniczno-ekonomiczne.

10. Słabe strony i potrzeby Szkoły

Ze względu na oddalenie Rabki od głównego ośrodka akademickiego, jakim jest Kraków ze swoją bogatą ofertą edukacyjną, trudno jest utrzymywać stały kontakt ze środowiskiem naukowym uczelni. Szkole bardzo zależy na tym, by coraz bardziej zacieśniać więzi i nawiązywać nowe kontakty z uczelniami krakowskimi (efektem takich starań jest np. zapoczątkowana w roku szkolnym 2017/2018 współpraca naukowa z Instytutem Filologii Angielskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie).

Szkoła potrzebuje kontaktów z uczelniami, by dbać o przepływ wiedzy oraz konfrontować swoich uczniów ze środowiskiem, do którego jako przyszli studenci uczelni wyższych aspirują. Doświadczenia zbierane podczas spotkań, warsztatów, gościnnych wykładów są bezcenne z punktu widzenia wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.

Szkoła ma również duże potrzeby infrastrukturalne, polegające na konieczności doposażenia pracowni biologicznej czy geograficznej. Należałoby więc, m.in. dokupić niezbędny w nowoczesnym nauczaniu sprzęt

multimedialny, pomoce naukowe czy laboratoryjne. Inwestycje z pewnością w znacznym stopniu podniosłyby poziom atrakcyjności kształcenia w Szkole.

11. Posiadane zasoby sprzętowe

Szkoła posiada pracownie przedmiotowe m.in. pracownię biologiczną oraz geograficzną. Sale są wyposażone w sprzęt niezbędny do realizacji podstawy programowej

Posiadane zasoby sprzętowe w sali geograficznej:

- Telewizor LCD Daewoo
- Odtwarzacz DVD
- Teleskop Synta/Sky – Wather SK15075
- Tellurium z napędem mechanicznym
- Główne typy gleb Polski – plansza
- Surowce mineralne Polski
- Skala twardości Mosha
- Kolekcja 6 minerałów – granit (6 szt.)
- Zestaw klasowy skał i minerałów
- Mapy: Polska geologia, gleby, fizyczna, Europa gospodarcza, Świat strefy klimatyczne, Świat przemysł, Świat górnictwo, Polska ogólnogeograficzna, Europa ogólnogeograficzna, Świat ogólnogeograficzna, Kompas kartograficzny 4 skalowy, Kompas zamykany Azymut, Foliogramy

Posiadane zasoby środków dydaktycznych w sali biologicznej:

- szkielet człowieka
- szkielety zwierząt – karpia, żaby, ropuchy, węża, jaszczurki, gołębia, królika, kota, nietoperza
- zęby kręgowców, skrzydło ptaka, kończyny ssaków, kończyny małpy, rogi ssaków, skamieniałości muszle mięczaków, szkielety szkarłupni
- trwałe preparaty mikroskopowe z grup systematycznych - bakterii, protistów, grzybów, mszaków, paprotników, nasiennych, bezkręgowców, kręgowców, tkanek i narządów zwierzęcych, tkanek i organów roślin – po 1 zestawie
- porosty – 6 gablot
- model człowieka – 1sz.
- modele: przekrój strzałkowy głowy, mózg, oko, ucho, kręgi – po 1 szt.
- mokre preparaty w formalinie – anatomia ryby, płaza, gołębia, szczura, narządy oddechowe kręgowców, serca kręgowców, rozwój gołębia, rozwój ssaka, układ nerwowy ryby, układ nerwowy płaza, układ nerwowy szczura – po 1 szt.
- preparaty zatopione pleksi: - rozwój mchu, rozwój paproci, rozwój kukurydzy, rozwój fasoli, rozwój sosny, rozwój ryby, rozwój żaby, mózgi kręgowców, serca kręgowców, gekon, anatomia jaszczurki, anatomia pstrąga, anatomia królika, pierścienice, rozwój muchy, rozwój pszczoły, skorpion, szerszeń, pająk, rak – po 1 szt.
- mikroskopy optyczne – 15 szt, kamera do mikroskopu – 1 szt.
- rzutnik pisma, laminator – 1 szt.
- akwarium z żółwiem – 1szt.
- akwarium z rybami – 1szt.
- terrarium z gekonem – 1szt.
- terrarium z patyczakami – 1szt

12. Potrzeby Szkoły w zakresie inwestycji w sprzęt i infrastrukturę

Załącznik do Uchwały nr 217/VI/2018
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 5 czerwca 2018

Pracownia geograficzna wyposażona jest w sprzęt niezbędny do realizacji podstawy programowej. Pracownia posiada pomoce dydaktyczne jednak zakupione zostały kilkanaście lat temu i część z nich wymaga uaktualnienia a ponadto pracowni brak nowoczesnego sprzętu multimedialnego.

Do pracowni geograficznej Szkoła potrzebuje m.in. sprzętu do zajęć z meteorologii, kartografii (m.in. GPS-y), kompasy, stopery, komplet nowoczesnych globusów, komplet map a także nowoczesnego i wydajnego sprzętu multimedialnego.

Sprzęt ten jest niezbędny zarówno do realizacji zajęć w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej jak i do bieżącej realizacji podstawy programowej.

Pozycje zakupowe zostały szczegółowo opisane we wniosku aplikacyjnym do Małopolskiej Chmury Edukacyjnej.

Pracownia biologiczna posiada liczne pomoce dydaktyczne, jednak słabo wyposażona jest w sprzęt laboratoryjny, w tym optyczny oraz sprzęt informatyczny. W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna" do realizacji zajęć on-line, sekcji owadów, pierścienic, ryb, obserwacji pantofelków, preparowania serca, nerki, płuc planuje się m.in. zakup 10 mikroskopów binokularnych /stereoskopowych/, 20 lup ręcznych, które w dalszym nauczaniu biologii w liceum będzie można wykorzystać do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych dotyczących przeglądu różnych grup systematycznych, a także w wykonaniu prac badawczych w ramach olimpiady biologicznej. Zakupy szkła laboratoryjnego, sprzętu laboratoryjnego, a także narzędzi preparacyjnych dają możliwość przeprowadzenia niektórych zajęć w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna", a także w przyszłości umożliwi przeprowadzenie czy też urozmaici niektóre zajęcia laboratoryjne w ramach zajęć obowiązkowych dla uczniów a także zajęć dodatkowych, kółka biologicznego czy też przygotowania się uczniów do zawodów olimpiady biologicznej. Posiadanie przez pracownie biologiczną wysokiej klasy telewizora, tabletów czy też laptopa to większe możliwości wykorzystania Internetu w nauczaniu biologii, prezentacja obrazu mikroskopowego przy pomocy kamery na telewizorze o dużej rozdzielczości dla ogółu uczniów, umożliwi przeprowadzenie zajęć terenowych, większa mobilność i otwartość pracowni biologicznej, korzystanie z programów multimedialnych. Dla lepszego przygotowania uczniów do zawodów olimpiady biologicznej, ubogacenia zajęć laboratoryjnych potrzeba jeszcze w przyszłości zakupić m.in preparaty mikroskopowe, szkielety czy też preparaty zatopione w pleksi, a także kilka wysokiej klasy mikroskopów optycznych.

STAROSTA
Krzysztof Faber