ZARZĄD POWIATU
W NOWYM TARGU
ul. Bolesława Wstydliwego 14
34-400 Nowy Targ

Uchwała Nr 206/V/2021
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 18 maja 2021 roku

w sprawie: przyjęcia diagnozy problemowej w zakresie obszarów ogólnych II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu na potrzeby przystąpienia do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna.

Na podstawie art. 32 ust. 1 Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 poz. 920) w związku z Uchwałą Nr 339/XLVI/2014 Rady Powiatu Nowotarskiego z dnia 30 października 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Nowotarskiego na lata 2015–2022, Zarząd Powiatu Nowotarskiego uchwala co następuję:

§1

Przyjmuje się diagnozę problemową w zakresie obszarów ogólnych II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu na potrzeby przystąpienia do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.4 Małopolska Chmura Edukacyjna, stanowiącą załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Nowotarskiemu.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

CZŁONEK ZARZĄDU
Piotr Mederak

CZŁONEK ZARZĄDU
Rafał Janduro

URZĘDUJĄCY
CZŁONEK ZARZĄDU
Karol Skrzypiec

STAROSTA
Krzysztof F

Załącznik do Uchwały Nr 206/V/2021
Zarządu Powiatu Nowotarskiego
z dnia 18 maja 2021 roku

ZARZĄD POWIATU
W NOWYM TARGU
ul. Podhalańska Wstydliwego 14
34-400 Nowy Targ

DIAGNOZA PROBLEMOWA W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

II Liceum Ogólnokształcące
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej
w Nowym Targu

Nowy Targ, maj 2021 r.

WSTĘP

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Nowym Targu tworzy obecnie jedna szkoła - II Liceum Ogólnokształcące, które istnieje od 1991 r., obejmując dydaktyką, wychowaniem i opieką młodzież zamieszkującą Nowy Targ oraz okoliczne miejscowości, zlokalizowane głównie na terenie powiatu nowotarskiego i tatrzańskiego. Szkoła posiada uznaną pozycję w środowisku lokalnym, głównie dzięki bogatej ofercie edukacyjnej, licznym innowacjom, jak również dzięki dużej skuteczności nauczania, dbałości o rozwój osobowy i wyjątkowej atmosferze, szczególnie docenianej przez młodzież. Głównym zadaniem szkoły jest wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania dalszych wyzwań edukacyjno-zawodowych, a także wspieranie i uzupełnianie wychowawczej roli rodziny.

Uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego to w zdecydowanej większości mieszkańcy małych miejscowości. Ich status społeczny jest bardzo zróżnicowany, od biednych środowisk dotkniętych bezrobociem do zamożnych i dobrze wykształconych. Duża część młodzieży stanowi pierwsze w rodzinie pokolenie kształcące się na poziomie ponadpodstawowym z perspektywą kontynuacji nauki na studiach wyższych.

Biorąc pod uwagę tzw. diagnozę na wejściu, czyli wyniki uzyskane w procesie rekrutacji do klas pierwszych, większość uczniów II LO to osoby o przeciętnym potencjale intelektualnym (przedział punktowy 100-140 na maksymalnie 200 punktów). W szkole kształcą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na dysleksję rozwojową (dysgrafia, dysortografia) oraz dyskalkulię. U wielu stwierdzono chorobę przewlekłą lub inne problemy zdrowotne (np.: choroby tarczycy, astma oskrzelowa, alergie, wady serca, wady wzroku, wady słuchu, zaburzenia osobowości, zaburzenia emocjonalne). Do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, zalicza się także uczniów zdolnych, którzy zostali włączeni do tej grupy na podstawie osiągnięć uzyskiwanych w olimpiadach i konkursach przedmiotowych (finaliści, laureaci).

Kluczem do sukcesu uczniów II LO jest ich odpowiednie wsparcie. Należy jednak pamiętać, że szkoła zlokalizowana jest na obszarze małego miasta, położonego blisko 100 km od najbliższego, dużego ośrodka akademickiego. Istnieje zapotrzebowanie na nowoczesne szkolenia on-line realizowane zdalnie z wykorzystaniem możliwości sieci Internet i sprzętu audiowizualnego we współpracy z szkołą wyższą.

W trakcie nauczania zdalnego zarówno uczniowie, jak i nauczyciele znacznie rozwinęli kompetencje komunikacyjno-informacyjne, ale okres pandemii w dużym stopniu ograniczył możliwości szkoły w zakresie realizacji działań innowacyjnych, opartych na współpracy z uczelniami wyższymi oraz ilość zajęć warsztatowych, oferowanych uczniom. Fakt ten dodatkowo potwierdza konieczność podjęcia nowych wyzwań, szczególnie w obszarze biologii, która postrzegana jest jako przedmiot otwierający drogę do atrakcyjnej edukacji na studiach wyższych i atrakcyjnej pracy.

POTENCJAŁ SZKOŁY

Struktura organizacyjna

II Liceum Ogólnokształcące składa się z 22 oddziałów, różniących się przedmiotami realizowanymi w zakresie rozszerzonym, które wybierane są przez uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i indywidualnymi możliwościami edukacyjnym. Nadzór organizacyjny i pedagogiczny nad szkołą sprawują dyrektor oraz dwóch wicedyrektorów. Kadrę pedagogiczną tworzy 59 nauczycieli, 1 pedagog (razem 1,5 etatu) i 2 nauczycieli bibliotekarzy (razem 1,5 etatu). Dyrektorowi podlega sekretarka (1,5 etatu) oraz sekretarz (1 etat), który zajmuje się sprawami finansowo-kadrowymi i sprawuje bezpośrednią kontrolę nad pracownikami obsługi, którą stanowi 2 robotników wysoko wykwalifikowanych oraz 3 panie sprzątające.

Baza szkoły

Baza szkoły przedstawia się następująco:

- 14 dużych sal lekcyjnych z czego wszystkie wyposażone w sprzęt audiowizualny
- 6 małych sal lekcyjnych (językowych), wszystkie wyposażone w sprzęt nagłaśniający i audiowizualny
- dziennik elektroniczny
- pełnowymiarowa sala gimnastyczna
- biblioteka z czytelnią internetową (11 stanowisk komputerowych)
- 2 pracownie komputerowe wyposażone w 17 i 14 stanowisk dla uczniów
- kawiarenka dla młodzieży z bufetem prowadzonym przez ajenta
- szatnie (indywidualne szafki)
- 9 sanitariatów

Sale lekcyjne wyposażone są w meble i sprzęt uczniowski (ławki, stoliki) w zdecydowanej większości nowe. W pracowniach przedmiotowych znajdują się niezbędne pomoce dydaktyczne (dwie tablice multimedialne, plansze, modele figur geometrycznych, mapy, atlasy, odczynniki chemiczne, pomoce do nauczania biologii, fizyki). Szkoła nie posiada boisk sportowych, ani terenów i urządzeń rekreacyjnych.

Uczniowie

Liczebność, miejsce zamieszkania

Liczebność			Miejsce zamieszkania	
Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy	Nowy Targ	Inne miejscowości
629	**470**	**160**	**179**	**450**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Ogółem	Z orzeczeniami i opiniami PPP	Z chorobami przewlekłymi i innymi
59	**44**	**15**

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół Ogólnokształcących posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. 22 posiada uprawnienia egzaminatora egzaminu maturalnego.

Zatrudnienie

Nauczyciele ogółem	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni
59	**43**	**16**

Stopnie awansu zawodowego

Nauczyciele ogółem	dyplomowani	mianowani	kontraktowi	stażyści
59	**41**	**10**	**6**	**2**

Oferta, sukcesy uczniów

W działalności liceum ważne miejsce w ostatnich latach zajmują inicjatywy podejmowane na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów:

1. Kształtujące kompetencje językowe i postawy tolerancji, np.:

- **Wymiana międzynarodowa** (Holandia, Rumunia, Hiszpania, Słowacja, Francja)
- **PEACE** - spotkania młodzieży z wolontariuszami organizacji AIESEC z całego świata
- **Etwinning** - „Wspólna przeszłość- wspólne wspomnienia" w kooperacji z liceum w Saint Brieuc we Francji
- **ERASMUS+** Europejski Festiwal Filmów Promujących Książki (2016-2019)
- **ART TRAILER** w ramach programu ERASMUS + (2018-2021)

2. Kształtujące postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie, np.:

- **Małopolska - moje dziedzictwo, rzeczywistość, przyszłość"** - w ramach wojewódzkiego konkursu „Małopolska - moje miejsce na ziemi, moja mała ojczyzna" (certyfikat Małopolskiego Kuratora Oświaty „Civis et Patria")
- **„1989 fundament współczesności"** - w ramach ogólnopolskiego konkursu „Młodzi dla wolności" (wyróżnienie Prezydenta RP)
- **„Nasze miejsca - jakiej przestrzeni publicznej potrzebujemy?"** - w ramach przedsięwzięcia „Sejm Dzieci i Młodzieży"
- **„Małopolska Pamięta"** współfinansowany ze środków Samorządu Województwa Małopolskiego
- W ramach ogólnopolskiego konkursu pt. **„Sejm Dzieci i Młodzieży"** zwycięskie projekty:
  - **„Nasze miejsca - jakiej przestrzeni publicznej potrzebujemy?"**
  - **„Serce Miasta"**
  - **„Stanisława i Józef Papieżowie - lokalni bohaterowie"**
  - **„Józef Bednarczyk - społecznik, poseł pierwszych Sejmów Niepodległej"**
  - **„Ks. Jan Madej -wielki działacz podhalański"**
- **„Solidarna Szkoła" - Certyfikat Solidarnej Szkoły** - nagroda za całoroczny projekt edukacyjny realizowany z Centrum Edukacji Obywatelskiej za kształtowanie postaw solidarności i współodpowiedzialności oraz zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz tych wartości, jak również edukacja na temat historii ruchu Solidarność

- **„Młody Asyż. Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju”** - Certyfikat - nagroda w konkursie na całoroczny projekt edukacyjny organizowanym przez Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II
- **„Rozwój ma wiele twarzy”** - Ogólnopolski Konkurs organizowany przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce i Centrum Edukacji Obywatelskiej na temat pomocy rozwojowej
- **Euroscola** - udział w konkursie wiedzy i konkursie na projekt edukacyjny z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej
- Programy i ogólnopolskie projekty z zakresu edukacji prawnej: **Akademia paragrafu, Lekcje z Temidą**
- **#MlodziMalopolanie.EU** - drugi co do wielkości Regionalny Program Operacyjny w kraju realizowany przez samorząd Województwa Małopolskiego, który polega na konsultacjach dotyczących postrzegania Funduszy Europejskich w Małopolsce, efektów ich wdrażania, a przede wszystkim oczekiwań młodzieży wobec proponowanych obszarów wsparcia oraz wypracowaniu wniosków, które posłużą, jako impakt do nowego programu na lata 2021-2027.

3. Rozwijające kompetencje w zakresie nauki i wiedzy, np.:

- **„Projekt z klasą”** - promujący pracę metodą projektu na lekcjach historii
- **PINaP - projekt innowacyjnego nauczania przyrody**
- **Herbaciarnia Naukowa „Aromaty Wiedzy”-** spotkania z przedstawicielami świata nauki w ciekawych miejscach Krakowa
- **Mokoteka** - warsztaty edukacji filmowej - MOK Nowy Targ
- **Ogólnopolski Festiwal Polskiej Animacji** - Galeria „Jatki” Nowy Targ
- Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy, doradztwo zawodowe

Współpraca z ośrodkami akademickimi:

- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Instytut Historii, Instytut Fizyki i Informatyki Stosowanej, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Polonistyki)
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ)
- Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie (Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Instytut Historii)
- Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu
- Uniwersytet Otwarty Akademii Górniczo-Hutniczej

Autorskie programy nauczania:

- Język angielski medyczny
- Język polski z elementami dziennikarstwa
- Język polski z elementami wiedzy o teatrze i filmie
- Historia z elementami prawa
- Geografia turystyki

4. Kształtujące postawy prozdrowotne, np.:

- **KIK/68** - profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych - Sanepid
- **ARS, czyli jak dbać o miłość** - profilaktyka uzależnień - Sanepid
- **Skóra pod lupą** - edukacja na temat nowotworów złośliwych skóry
- **Wybierz Życie - Pierwszy Krok** - profilaktyka raka szyjki macicy - Sanepid
- **Profilaktyka raka piersi** - Stowarzyszenie Amazonki Podhalańskie
- **Kropla krwi** - akcja krwiodawstwa, organizowana przez Klub Honorowych Dawców Krwi przy Regionie IPA Nowy Targ
- **„Zrozumieć stres"** - profilaktyka stresu
- **„Znajdź pomysł na siebie"** - ogólnopolski projekt profilaktyczny
- **„Substancje psychoaktywne"** - profilaktyka uzależnień
- **„Jeden Świat"** - profilaktyka HIV/AIDS
- **Cyberprzemoc i profilaktyka uzależnień od Internetu**
- **„Podstępne WZW" profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby.**

Nauczyciele przygotowują młodzież do udziału w następujących olimpiadach przedmiotowych i konkursach:

- Literatury i Języka Polskiego,
- Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,
- Wiedzy o Prawie,
- Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg",
- Olimpiady Wiedzy o Prawie i Wymiarze Sprawiedliwości,
- Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą,
- Biologiczna,
- Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej,
- Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym EKO - Planeta,

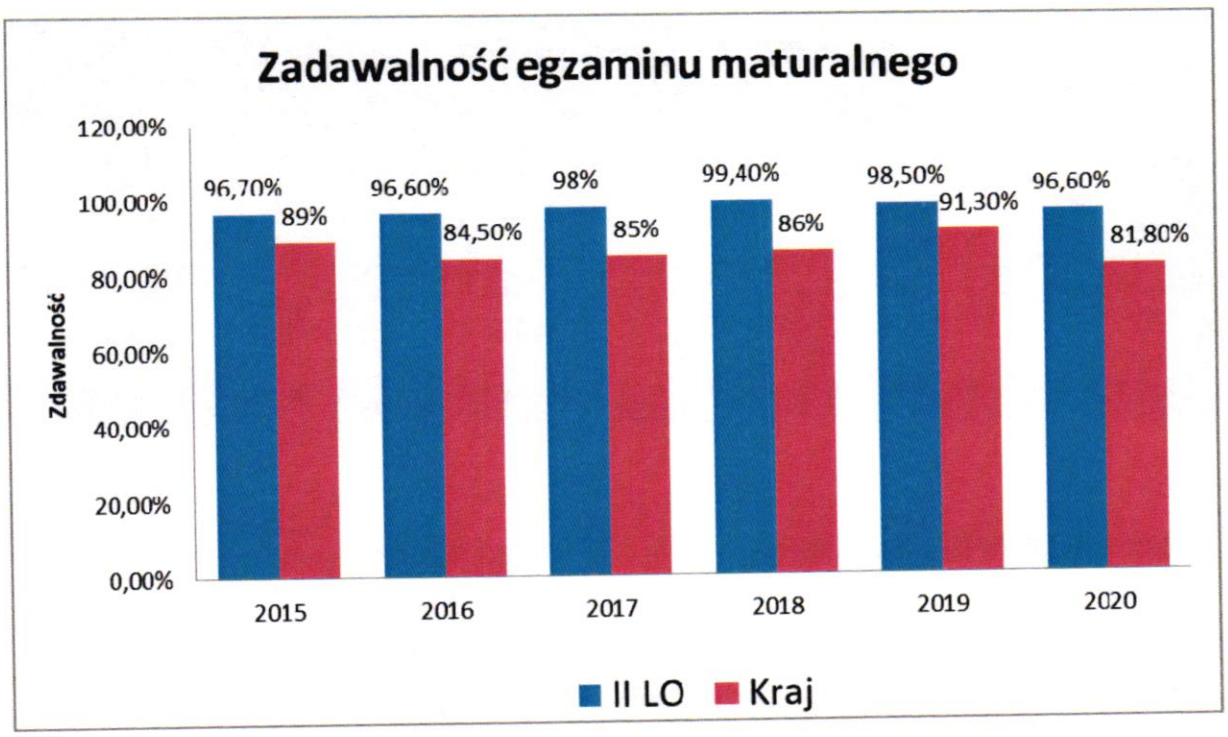
- Chemiczna,
- Historyczna,
- Języka Niemieckiego,
- Języka Francuskiego,
- Solidarności,
- O Diamentowy Indeks AGH (matematyka, fizyka, geografia),
- Międzynarodowy Konkurs Fizyczny Lwiątko,
- Europejski Konkurs Chemiczny EchemTest,
- Wojewódzki Konkurs Chemiczny UJ,
- Konkurs Krasomówczy,
- zawody sportowe (pływanie, szachy, piłka siatkowa, piłka koszykowa, narciarstwo i snowboard i wiele innych).

Najważniejsze sukcesy uczniów z ostatnich lat przedstawiają się następująco:

- zwycięstwa w Ogólnopolskim Konkursie pt. „Sejm Dzieci i Młodzieży za realizację projektów: „Nasze miejsca - jakiej przestrzeni publicznej potrzebujemy?" (2015), „Serce Miasta" (2016), „Stanisława i Józef Papieżowie - lokalni bohaterowie" (2017), „Józef Bednarczyk - społecznik, poseł pierwszych Sejmów Niepodległej" (2018), „Ks. Jan Madej - wielki działacz podhalański" (2019),
- finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową (2017),
- finalista Ogólnopolskiego Konkursu na Felieton (2017),
- I miejsce na Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w miejscowości Brescia we Włoszech (Booktrailer Film Festival) (2017),
- laureat Olimpiady Wiedzy o Mediach (2017),
- finalista Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową (2018),
- laureat Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego (2018),
- udział w Euroscoli - reprezentowanie Polski przez grupę 24 uczniów w czasie obrad parlamentu Europejskiego w Strasburgu jako nagroda w konkursie Biura Parlamentu Europejskiego w Polsce (2017),
- nagroda specjalna Europejskiego Jury Nauczycieli podczas finału 11 edycji Międzynarodowego Festiwalu Filmowego w Bresci we Włoszech (2018),

- laureatka pierwszego miejsca XX Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego im. Wojciecha Korfantego (2019),
- laureat Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" z geografii z elementami geologii (2019),
- laureat Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH" z matematyki (2019),
- premiera debiutanckiej książki uczennicy naszej szkoły (2019),
- finalista 50. Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (2020),
- laureatka VI edycji Olimpiady Wiedzy o Mediach (2020),
- reprezentowanie szkoły przez ucznia w II części etapu okręgowego XLVI Olimpiady Historycznej (2019,2020),
- udział w półfinale eliminacji krajowych XVIII Międzynarodowej Olimpiady Lingwistyki Matematycznej (2020),
- I miejsce w wojewódzkim etapie Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego im. Wojciecha Korfantego - awans do etap finałowego (2020),
- I miejsce w X edycji Konkursu Wiedzy o Życiu i Twórczości Jacka Kaczmarskiego(2020),
- I miejsce w XXV Ogólnopolskim Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży Liryczne Jasło w kategorii opowiadania (2020),
- laureat II stopnia Olimpiady o Złoty Indeks Politechniki Krakowskiej w dziedzinie matematyki (2020),
- 3 miejsce w III EDYCJI OGÓLNOPOLSKIEJ BOOKTRAILER FILM FESTIVAL (2020)
- wyróżnienie w III EDYCJI OGÓLNOPOLSKIEJ BOOKTRAILER FILM FESTIVAL (2020),
- półfinaliści XVIII Olimpiady Lingwistyki Matematycznej (2020),
- laureatka Konkursu o Indeks na studia oferowane przez Instytut Historii Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie (2020).

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO w latach 2016-2020



Wyniki egzaminu maturalnego są adekwatne do potencjału edukacyjnego uczniów. Odzwierciedlają tendencje ogólnokrajowe, będące rezultatem reformy programowej i tzw. „nowej matury" z charakterystycznym w ostatnich latach spadkiem poziomu zdawalności, szczególnie w zakresie przedmiotów ścisłych. Od średnich wyników maturalnych osiąganych przez uczniów liceów ogólnokształcących w całym kraju są jednak wyższe.

Najliczniejszą grupę przedmiotów wybieranych przez uczniów, najpierw jako przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym, a następnie zdawane na egzaminie maturalnym na poziomie rozszerzonym, stanowią poza językiem angielskim przedmioty matematyczno-przyrodnicze. To właśnie one ukierunkowują dalszą ścieżkę edukacyjno-zawodową absolwentów szkoły, odzwierciedlając zainteresowania młodzieży i potrzeby rynku pracy. Język polski i inne przedmioty humanistyczne mają w II LO lepszą zdawalność, niż przedmioty matematyczno-przyrodnicze ale cieszą się mniejszym zainteresowaniem uczniów, ze względu na tendencje obserwowane na rynku pracy.

Zestawienie wyników egzaminu maturalnego z biologii

Rok	Ilość zdających	Kraj	Województwo	Powiat	II LO
2016	29	40%	43%	37%	38,9%
2017	48	41%	44%	40%	34,5%
2018	38	36%	38%	32%	24,5%
2019	28	37%	39%	36%	28,9%
2020	53	47%	49%	44%	41,7%

PODSUMOWANIE, WNIOSKI

1. Do egzaminu maturalnego z biologii nie przystępuje zbyt wielu absolwentów szkoły, jednak uczniowie chętnie poszerzają swoje wiadomości z zakresu tego przedmiotu, uczestnicząc w zajęciach dodatkowych, które pozwalają na rozwijanie twórczego działania uczniów oraz aktywizują ich w procesie nauczania.
2. Patrząc na zainteresowania uczniów warto wspomóc ten obszar, a przede wszystkim wykorzystać potencjał edukacyjny i organizacyjny szkoły, jak również uczniowską kreatywność w mierzeniu się z wyzwaniami.
3. Poprzez uczestnictwo w projekcie uczniowie będą mogli pogłębiać i rozszerzać zagadnienia poruszane na zajęciach przedmiotowych, co może przyczynić się do podniesienia wyników na maturze.
4. Uczestnictwo w projekcie da uczniom szansę wykazania się, zaprezentowania swoich mocnych stron, ale również odkrycia obszarów w których nie czują się mocni i podniesienia swoich kompetencji w tych obszarach.
5. Ważnym argumentem przemawiającym za takim właśnie wyborem jest bardzo atrakcyjna forma zajęć (umożliwiająca samodzielną pracę uczniów) co znacząco wpływa na zaangażowanie młodzieży w realizowane zadania i umożliwia wdrażanie teorii w praktykę.
6. Udział młodzieży w projekcie umożliwi poszerzenie wiedzy, rozwój umiejętności oraz kształtowanie kompetencji miękkich i kluczowych młodych ludzi potrzebnych do pełnienia przez nich w dorosłym życiu ról osobistych, społecznych i zawodowych.

STAROSTA
Krzysztof Faber